

សាលារៀននិងអំពើសម្លាប់យោឃោ

School Associated Violent Deaths

អំពើយោឃោបាញ់សម្លាប់សិស្សនៅក្នុងបរិវេណសាលារៀន ជាអំពើមួយដែលគួរឱ្យអាណាច អធម្ម ហើយដែលធ្វើឱ្យមាតាបិតាជាច្រើន មានការបារម្ភជាដាច់ខាត ចំពោះសន្តិសុខរបស់កូន ពេល ទៅរៀនរាល់ថ្ងៃ។ ប៉ុន្តែទោះបី ជាមានហេតុការណ៍ទាំងនេះ កើតឡើងនៅ រដ្ឋ Colorado និង Wisconsin, ហើយ ក្នុងពេលថ្មីៗ រដ្ឋ Pennsylvania យ៉ាងណាក៏ដោយ ក៏បរិវេណសាលា រៀន នៅតែជាកន្លែងមួយ ដែលមានសន្តិសុខគ្រប់គ្រាន់សំរាប់សិស្សទាំងអស់ដែរ។ តាមការ ពិតទៅ ការស្លាប់បាត់បង់ជីវិតរបស់ក្មេងៗ ភាគច្រើន គឺមាននៅក្រៅសាលានិងក្រៅពេលម៉ោង រៀន ទៅវិញទេ។

ដើម្បីឱ្យបានយល់ច្បាស់អំពីមូលហេតុនិងវិធីការពារក្មេងៗ ឱ្យជៀសផុតពីគ្រោះថ្នាក់ទាំងនេះ មជ្ឈមណ្ឌលការពារនិងបង្ក្រាបជម្ងឺ (Center for Disease Control and Prevention) បាន ធ្វើការសិក្សាវិភាគ អំពីទំនាក់ទំនងរវាងអំពើយោឃោ នៅតាមសាលារៀន និងការដែលក្មេង ស្លាប់បាត់បង់ជីវិត។ លំដាប់តទៅនេះ ជាព័ត៌មានខ្លះៗ ដែលគួរជ្រាប៖

មកទល់នឹងពេលនេះ មជ្ឈមណ្ឌល CDC បានរកឃើញថា៖

- ចំនួនក្មេងដែលស្លាប់បាត់បង់ជីវិត ទាក់ទងទៅនឹងសាលារៀន គឺមានចំនួនតែ 1 % នៃចំនួនក្មេងដែលស្លាប់ទាំងអស់ក្នុងសហរដ្ឋ តែប៉ុណ្ណោះ។
- ការស្លាប់បាត់បង់ជីវិត នៅក្នុងសាលារៀន ភាគច្រើន ច្រើនកើតឡើង នៅចន្លោះវេលា នីមួយៗ ដូចជា ពេលចូលរៀន ឬពេលចេញពីរៀន, ឬ ពេលសិស្សទទួលទានអាហារ (Lunch time)។
- ការស្រាវជ្រាវនេះ បានឱ្យដឹង ម្យ៉ាងទៀតថា ការបាញ់សម្លាប់សិស្សក្នុងសាលា ក៏ច្រើន មាននៅពេលសាលារៀន ចាប់ផ្តើមចូលរៀន មុនដំបូង បន្ទាប់ពេលពីវិស្សមកាល (វ៉ាកង)។
- ជនឧក្រិដ្ឋ ដែលអាចមានរួមទាំងសិស្សតូចៗ, សិស្សធំៗ, និងមនុស្សពេញវ័យ, ចំនួន 50% ច្រើនបញ្ចេញជាសញ្ញា ឬតម្រុយអ្វីមួយ ដែលអាចឱ្យដឹងជាមុនបាន។ សញ្ញាទាំង នេះ មានដូចជា ការសំឡុតគំរាមកំហែង, ឬការសរសេរពាក្យទាំងនោះលើក្រដាសអ្វី មួយ ជាដើម មុនពេលចាប់ផ្តើមប្រព្រឹត្ត។
- ក្នុងចំណោមសិស្សដែលប្រព្រឹត្តអំពើយោឃោ នៅក្នុងសាលារៀន, ចំនួន 20% ច្រើន ខ្លួនឯង ជាសិស្សដែលធ្លាប់រងគ្រោះ ដោយសារសិស្សឯទៀតធ្វើបាប ឬលលេង។

ដើម្បីការពារនូវអំពើយោរយៅក្នុងសាលារៀន មជ្ឈមណ្ឌល CDC បានធ្វើសហការណ៍ យ៉ាងជិតស្និទ្ធ ជាមួយក្រសួងអប់រំជាតិ និងក្រសួងតុលាការ និងប្រមូលប្រមូលព័ត៌មានទាំងឡាយដែលទាក់ទងទៅនឹងអំពើយោរយៅសម្លាប់សិស្ស ដើម្បីសិក្សាអំពីប្រភេទនិងប្រភព នៃអំពើទាំងនោះ ហើយជួយសាលារៀនទាំងអស់ ឲ្យបង្កើតជាគំរោងការណ៍ សំរាប់ការពារ កុំឲ្យមានហេតុការណ៍ទាំងនោះ កើតមានបានទៅទៀត។ គំរោងការណ៍ទាំងនេះ មាន ដូចជា៖

- ចាត់ឲ្យមានគ្រូគ្រូតពិនិត្យនិងបង្កើតជាគំរោងការណ៍ក្នុងសាលារៀន ដោះស្រាយជំលោះផ្សេងៗ ដើម្បីកុំឲ្យសិស្សទាំងនោះ ជ្រុលដៃទាន់ នាំឲ្យមានគ្រោះថ្នាក់ ថ្លោះឆ្នោយ។
- យកចិត្តទុកដាក់ ស្តាប់ពាក្យគំរោមកំហែងរបស់សិស្សឲ្យមែនទែន។ ហើយអនុញ្ញាតឲ្យសិស្សនោះ ពិភាក្សាជាមួយនរណាម្នាក់ទៀត ដើម្បីកាត់បន្ថយកំហឹងផ្សេងៗ។ ម្យ៉ាងទៀត ទាក់ទងឲ្យឪពុកម្តាយដឹងជាមុន ដើម្បីឲ្យឪពុកម្តាយជួយចាត់វិធានការណ៍ការពារគ្រោះថ្នាក់ ដែលអាចកើតមានឡើង។
- បង្កើតកម្មវិធីការពារអំពើយោរយៅ ដែលអាចជួយឲ្យគ្រូបង្រៀននិងបុគ្គលិកសាលារៀន ដឹងអំពីសញ្ញានៃគ្រោះថ្នាក់ មុនពេលដែលគ្រោះថ្នាក់នោះ ចាប់មានជ្រុលហួសកំរិត។

នៅពេលក្មេងមើលទូរទស្សន៍ គេអាចឃើញការបាញ់សម្លាប់នៅសាលារៀនក្នុងរដ្ឋទៀត ហើយអាចមានការព្រួយបារម្ភ ឬភ័យខ្លាចក្រែង ហេតុការណ៍ទាំងនោះ មាននៅសាលារៀនរបស់ខ្លួន នៅពេលនោះ ក្នុងឋានៈជា មាតាបិតា លោកអ្នកអាច ឆ្លៀតឱកាស ស្តាប់ការព្រួយបារម្ភរបស់កូន ដោយកុំប្រឆើយកន្តើយ ហើយបញ្ជាក់ឲ្យកូនដឹងច្បាស់ថា លោកអ្នកយល់ច្បាស់អំពីទុក្ខរុះទាំងនោះ។ ក្មេងៗ អាចបញ្ចេញអារម្មណ៍ប្លែកៗគ្នា ទៅតាមអាយុរបស់គ្នា **រៀងៗខ្លួន**។ ឧទាហរណ៍ ក្មេងតូចៗ ច្រើនបញ្ចេញអារម្មណ៍របស់ខ្លួន ដោយការលេង ឬដោយការគូររូបគំនូរ។ រីឯក្មេងជំទង់វិញ អាចមានលទ្ធភាពនឹងបញ្ចេញអារម្មណ៍របស់ខ្លួន ដោយសារការពិគ្រោះ ពិភាក្សានិងនិយាយស្តី។ ក្នុងលក្ខណៈនេះ យោលទៅតាមបណ្ឌិតផ្នែកចិត្តសាស្ត្រ (Psychologist) មាតាបិតា គួរប្រាប់កូនឲ្យច្បាស់ថា មានបុគ្គលិកនៅសាលារៀន, អញ្ញាធរ, និងប៉ូលិសជាច្រើន បានខំធ្វើសហការណ៍ ជាមួយគ្នា ដើម្បីការពាររក្សាសន្តិសុខ និងទប់ទល់ កុំឲ្យអំពើយោរយៅកើតមាននៅសាលារៀននោះ។

ចំពោះព័ត៌មានបន្ថែមអំពីស្ថិតិ, វិធីការពារសន្តិសុខក្នុងសាលារៀន សូមអានរ៉បសែរបស់មជ្ឈមណ្ឌលការពារនិងបង្ក្រាបជម្ងឺ (Center for Disease Control and Prevention) អាសយដ្ឋាន www.cdc.gov ។

ព័ត៌មាននេះដកស្រង់និងបកប្រែចេញពីព័ត៌មាននៃ មជ្ឈមណ្ឌលការពារនិងបង្ក្រាបជំងឺ (Center for Disease Control and Prevention) ដោយមណ្ឌលមេត្តាសុខភាពនៃមណ្ឌលសុខភាពសហគមន៍ក្រុងឡូរ៉ែល។